

Konference Mārupes Valsts ģimnāzijā

Diferenciācija, individualizācija un personalizācija katra skolēna izaugsmei

2026.gada 21.oktobrī

Programma

9:00 - 9:55 reģistrācija un rīta kafija, ekskursija skolā

10:00 - 10:15 konferences atklāšana - Mārupes Valsts ģimnāzijas direktore Andžela Sokolova

10:15 - 11:45 Iedvesmojoši skolēnu cilvēkstāsti par diferenciāciju – PhD, Dr. paed. Aleksandrs Vorobjovs

11:45 -12:00 īsa pauze un nokļūšana darbnīcās

12:00 - 12:45 interešu darbnīca 1 - vada MVĢ pedagogi

12:45 - 13:30 pusdienu pauze

13:30 - 14:15 interešu darbnīca 2 - vada MVĢ pedagogi

14:30 - 15:00 konferences noslēgums

Darbnīcu informācija

Npk	Mācību joma	Darbnīcas nosaukums	Īss apraksts
1.	Matemātikas joma Vada: S.Rijniece	Peter Liljedahl metode Building Thinking Classrooms	Kā diferencēt mācīšanos, ja visiem skolēniem tiek dots viens un tas pats uzdevums? Darbnīcā dalībnieki iepazīs Building Thinking Classrooms (BTC) pieeju, paši piedzīvojot dažus no tās pamatprincipiem – darbu nejauši veidotās grupās, domāšanu rosinošu uzdevumu un kopīgu problēmu risināšanu pie vertikālām virsmām. Praktiskajā darbībā pētīsim, kā skolotājs var reaģēt uz atšķirīgu skolēnu domāšanu, nesteidzoties dot gatavu risinājumu. Kad nepieciešams jautājums, kad – mājiens, bet kad – papildu izaicinājums? Darbnīca aicinās paskatīties uz diferenciāciju no citas perspektīvas: ne vien kā dažādu uzdevumu sagatavošanu dažādiem skolēniem, bet kā dinamisku atbalstu, kas palīdz ikvienam turpināt domāt.
2.	Matemātikas skolotājiem Vada: A. Vorobjovs	Diferenciācija un pētniecība matemātikā	Meistarklasē darbosimies praktiski un diferencēti: rēķināsim uzdevumus un iejutīsimies pētnieka lomā. Laipni aicināti sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas posma matemātikas skolotāji.
3.	Sporta un veselības joma Vada: A.Blekte, J. Vilkaušs, E.Vanags	No rezultāta līdz mērķim – VFS kā instruments skolēna pašvadītai un personīgai izaugsmei sportā	VFS rezultāti nav tikai skolēna fiziskās sagatavotības rādītāji, bet arī iespēja skolēnam izprast savas stiprās puses, apzināt jomas, kurās nepieciešams pilnveidoties, un izvirzīt personīgos sasniedzamos mērķus. Izmantojot individuālu VFS lapu, skolēns seko saviem rezultātiem, izvērtē progresu un kļūst par aktīvu sava mācīšanās un fiziskās izaugsmes procesa dalībnieku. Paredzēts visiem skolēnu vecumposmiem.
4.	Valodu joma: 2.,3.svešvaloda Vada: T. Miroļubova	Mana svešvalodas dienasgrāmata : no kopīga sasniedzamā rezultāta līdz individuālam skolēnu sniegunam	Praktiski piemēri, kā kopīgs SR pārtop individuālā skolēna gala produktā un kā tas palīdz padarīt redzamu katra skolēna individuālu sniegumu un izaugsmi.
5.	Valodu joma: Angļu valoda Vada: I.Griķe, I.Grīnerte	Viens mērķis-dažādi ceļi	Darbnīcā atgādināsim atšķirību starp diferenciāciju, individualizāciju un personalizāciju ar praktiskiem piemēriem, akcentēsim personalizācijas 5 dimensijas, kā to realizēt apgūstamajās prasmēs angļu valodas stundās. Kopīgi veidosim mācību stundās izmantojamu metodisko materiālu.

6.	Atbalsta joma Vada: D.Zemīte, J.Torčīnava, L.Meiersone	Diferenciācija, individualizācija un/vai personalizācija Atbalsta jomas darbā ar skolēniem.	Pieredzes stāsts no klašu un grupu nodarbībām. Piemēri no nodarbību plāniem un prezentācijām.
7.	Sociālo zinātņu joma Vada: I.Keire, J.Silavs D.M.Lapuriņš	Mācību stunda katram: pamanīt, iesaistīt, atbalstīt.	Ar praktiskiem piemēriem parādīsim, kā pamanīt skolēnu individuālās vajadzības un iesaistīt ikvienu mācību procesā. Kā pielāgot uzdevumus, sniegt atgriezenisko saiti un atbalstu, lai palīdzētu katram skolēnam sasniegt mācību mērķi. Idejas un praktiski paņēmieni, ko izmantot savās stundās!
8.	Kultūras un pašizpaušmes joma Vada: I.Inapša, I.Puķe E.Milzarāja	Radi, savieno, īsteno	Dalīsimies pieredzē par projektu īstenošanu 5. klasē, apvienojot radošos mācību priekšmetus vienotā tēmā. Iepazīsim praktiskus piemērus, kā projektā izmantot diferenciāciju un individualizāciju, lai ikviens skolēns varētu iesaistīties un radoši īstenot savas idejas.
9.	Dizains un tehnoloģijas Vada: D.Rumpe, G.Maķevics I.Vilde	Dizaina dienesgrāmata, stundas SR, pašvadīta mācīšanās	Dizaina un datorikas (6.-9.kl.) pieredzes stāsti “Kā ikdienā diferencē, individualizē un/vai personalizē mācību procesu.”
10.	Dabas zinātņu joma Vada: M.Šavējs R.Bāliņš	Diferenciācija izmantojot SOLO līmeņu uzdevumus un individualizācijas iespējas izmantojot Gemini Notebook.	Darbnīcā iepazīstināsim ar pedējo gadu valsts līmeņa projektā ķīmijā izstrādāto materiālu izmantošanas iespējām. Kā arī dalīsimies praktiskā pieredzē, kā izmantot Gemini Notebook, lai pielāgotu mācīšanos gan izglītojamam ar atbalsta vajadzībām(atgādņu, struktūras un cita satura veidošanā), gan darbā ar talantīgiem skolēniem.
11.	Sākumskolas joma Vada: M.Bērziņa Z.Barka	Individualizācija un diferenciācija sākumskolā	Dalīsimies pieredzē ar paņēmieniem un uzdevumiem kā individualizējam un diferencējam darbu sākumskolā, mācību stundās.
12.	Valodu joma: Latviešu valoda Vada: B.Rozentāle G.Potaša	Teksta diferenciācija satura izpratnē	Dalīsimies savā darba procesā, kā strādājam ar skolēniem, kuriem ir atšķirīgs mācību apguves līmenis, kā pielāgojam un dažādojam tekstus latviešu valodas stundās 4.-6.kl.

Pusdienas – 7,00eiro /no dalībnieka (maksa pie reģistrācijas)

Pieteikšanās saite: <https://forms.gle/SGZjPAtAhQta2dDo8>

Kontakinformācija jautājumiem un izmaiņām:

Sanita Zveja, direktora vietniece izglītības jomā, sanita.zveja@marupe.edu.lv, 67934375

Elīna Spolīte, direktora vietniece izglītības jomā, elina.spolite@marupe.edu.lv, +37126640817