



Mārupes novada pašvaldība
MĀRUPES VALSTS ĢIMNĀZIJA

Kantora iela 97, Mārupe, Mārupes novads, LV-2167
67934372, 67934375 / marupes.gimnazija@marupe.lv / www.marupe.edu.lv

APSTIPRINU

Mārupes Valsts ģimnāzijas direktore
A.Sokolova

IESTĀDES IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Mārupes novadā

2026.gada 15.oktobrī

Nr.12/1-21/ 44

Mārupes Valsts ģimnāzijas
**KOMBINĒTO MĀCĪBU ĪSTENOŠANAS UN
ORGANIZĒŠANAS KĀRTĪBA**

I VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI

1. Kombinēto mācību organizēšanas kārtība (turpmāk tekstā – Kārtība) nosaka kombinētā mācību procesa organizēšanas pamatprincipus Mārupes Valsts ģimnāzijā (turpmāk tekstā – Ģimnāzija), tehnisko līdzekļu pieejamību un nodrošināšanu, dalības un uzdevumu izpildes kontroli, rīcību tehnisku traucējumu gadījumā, drošības prasības, kā arī Ģimnāzijas resursu un infrastruktūras izmantošanu kombinētajā mācību procesā.
2. Kombinētās mācības tiek īstenotas kā efektīva, kvalitatīva, pilnvērtīga un iekļaujoša mācību procesa daļa, lai nodrošinātu izglītojamam iespēju apgūt mācību procesā plānotos sasniedzamos rezultātus un attīstīt caurviju prasmes, kā arī nodrošinātu izglītojamam diferencētu, personalizētu un starpdisciplināru mācību procesu.
3. Kārtības mērķis ir nodrošināt vienotu pedagogisku pieeju un pamatprincipu ievērošanu, organizējot kombinētu mācību procesu.
4. Kārtībā lietotie termini:
 - 4.1. kombinētās mācības – mācību formu un veidu kopums mācību satura apguves nodrošināšanai;
 - 4.2. tehnoloģiju papildinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā izmantotās tehnoloģijas (tostarp informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, citi mācību tehniskie līdzekļi, digitālās spēles) ir galvenais līdzeklis pedagoga un izglītojamā mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam atrodoties vienā fiziskā vietā;
 - 4.3. attālinātas mācības – pedagoga vadīts mācību un studiju process, kurā pedagogs un izglītojamais mācību procesā piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā;
 - 4.4. tiešsaistes mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamie mācību procesā piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, neatrodoties vienā fiziskā vietā.
5. Kombinēto mācību formas un veidi Ģimnāzijā tiek noteikti kā:

- 5.1. klātienes mācības;
- 5.2. tehnoloģiju papildinātas mācības;
- 5.3. attālinātās mācības;
- 5.4. tiešsaistes mācības;
- 5.5. valsts un pašvaldības projekti, tai skaitā, Latvijas Skolas soma, STEM nodarbības u.c.;
- 5.6. skolas iniciēti pasākumi, projekti un programmas, tai skaitā, MOT, mācību ekskursijas u.c.

II KOMBINĒTĀ MĀCĪBU PROCESA ORGANIZĒŠANAS PAMATPRINCIPI

6. Attālinātās vai/un tiešsaistes mācības Ģimnāzija īsteno:
 3. klasei – līdz 5 procentiem no plānotā kopējo mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā;
 - 4.–6. klasei – līdz 10 procentiem no plānotā kopējo mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā;
 - 7.–9. klasei – līdz 15 procentiem no plānotā kopējo mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā;
 - 10.–12. klasei – līdz 20 procentiem no plānotā kopējo mācību stundu skaita mācību priekšmetos (kursos) mācību gadā.
7. 1. un 2.klašu izglītojamiem Ģimnāzija var īstenot attālinātās mācības vai tiešsaistes mācības tikai apdraudējuma, ārkārtas vai citu iepriekš neparedzētu situāciju gadījumā, ja tas nepieciešams izglītības procesa nepārtrauktībai, nodrošinot izglītojamā vecumam atbilstošu līdzsvaru starp digitāliem un drukātiem mācību materiāliem.
8. 3.-12.klasēm nepiemēro šo noteikumu 6.punktā un minētos īpatsvara ierobežojumus apdraudējuma, ārkārtas vai citu iepriekš neparedzētu situāciju gadījumā.
9. 5.1., 5.2., 5.5. un 5.6.punktā minētās formas un veidus Ģimnāzija kombinē atbilstoši mācību satura apguves sasniedzamajiem rezultātiem.
10. Kombinētais mācību process tiek organizēts atbilstoši stundu sarakstam un tā izmaiņām. Ja attālināto mācību gadījumā uzdevums paredz patstāvīgu darba plānošanu, to iespējams veikt citā laikā, iekļaujoties pedagoga norādītajā termiņā.
11. Pēc pedagoga uzaicinājuma izglītojamie sniedz atgriezenisko saiti par attālināto mācību procesu, uzdevumu izpildes gaitu un sasniegtajiem rezultātiem. Izglītojamo paveiktais attālināto mācību ietvaros tiek pārrunāts kādā no nākamajām klātienes stundām.

III TEHNISKO LĪDZEKĻU NODROŠINĀJUMS

12. Tehnoloģiju papildinātas mācības tiek īstenotas izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas. Ģimnāzija nodrošina tehnisko līdzekļu pieejamību izglītojamiem saskaņā ar 2025. gada 22. augustā pieņemto Mārupes Valsts ģimnāzijas KĀRTĪBU PROJEKTA* IETVAROS SAŅEMTĀS DATORTEHNIKAS IZMANTOŠANAI UN PIEŠĶIRŠANAI IZGLĪTOJAMIEM LIETOŠANAI
 (*Projekts “Digitālās plaissas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādēs”, Nr. 2.3.2.3.i.0/1/23/I/CFLA/001)
13. Tiešsaistes mācības tiek īstenotas, izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas.
14. Attālinātās mācības var tikt īstenotas ar dažādiem paņēmieniem, tostarp izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas.
15. Izvēloties tehnoloģiskos risinājumus attālināto vai tiešsaistes mācību procesa īstenošanai, Ģimnāzija noskaidro un pārliecinās par tehnisko līdzekļu pieejamību izglītojamiem.
16. Ja izglītojamam nav pieejami nepieciešamie tehniskie līdzekļi, Ģimnāzija sazinās ar izglītojamā likumisko pārstāvi un vienojas par attālināto mācību atbalsta iespējām, tai skaitā par iespēju izmantot izglītības iestādes rīcībā esošos tehniskos līdzekļus.

17. Nepieciešamības gadījumā Ģimnāzija nodod izglītojamam bezatlīdzības lietošanā tehniskos līdzekļus attālināto mācību procesa nodrošināšanai uz noteiktu laiku. Tehnisko līdzekļu izmantošanas ilgumu Ģimnāzija nosaka vienpusēji.
18. Tehniskos līdzekļus nodod un saņem Ģimnāzijā. Izsniedzot tehniskos līdzekļus, Ģimnāzija ar izglītojamā likumisko pārstāvi vai pilngadīgu izglītojamo noslēdz vienošanos par tehnisko līdzekļu nodošanu attālināto mācību procesa nodrošināšanai, kā arī sastāda rakstisku pieņemšanas-nodošanas aktu.
19. Izglītojamais izsniegtos tehniskos līdzekļus lieto, lai piedalītos attālinātajās vai tiešsaistes mācību procesā. Ierīces izmantošana citiem mērķiem nav atļauta.
20. Tehniskā līdzekļa lietošanas laikā par ierīces tehnisko stāvokli un tās rūpīgu lietošanu ir atbildīgs likumiskais pārstāvis un izglītojamais. Likumiskais pārstāvis un izglītojamais nodrošina, ka visa programmatūra ko lejuplādē vai iestata tehniskajā ierīcē ir likumīgi iegūta un licencēta. Tāpat ir pienākums nodrošināt, ka netiek aizskartas trešo personu intelektuālā īpašuma tiesības un autortiesības, kā arī netiek augšuplādēti sistēmās neatļauti dati un saturs.
21. Ja ierīce nedarbojas vai kā citādi tehniski nav izmantojama mācībām, nekavējoties informē Ģimnāzijas atbildīgo personu.
22. Ģimnāzijā atbildīgā persona par ierīces tehniskajiem jautājumiem un drošu tās ekspluatāciju ir Ģimnāzijas datortīklu administrators.
23. Likumiskajam pārstāvim un izglītojamam nav tiesību nodot ierīci lietošanā trešajām personām, iekļāt, atsavināt, apgrūtināt ar lietu un saistību tiesībām, pārveidot, uzlabot, aplīmēt, izkrāsot vai tml.
24. Ģimnāzijai ir tiesības nekavējoties pirms termiņa atprasīt tehniskos līdzekļus no otras puses, ja tā neievēro to ekspluatācijas un lietošanas noteikumus, ir zudis tās nodošanas pamats vai arī ja tiek piedāvāts to aizstāt ar citiem tehniskajiem līdzekļiem vai gadījumos, ja radušies citi apstākļi tehnisko līdzekļu nodošanai atpakaļ izglītības iestādei.
25. Beidzoties tehniskā līdzekļa lietošanas termiņam, likumiskais pārstāvis vai pilngadīgais izglītojamais atdod Ģimnāzijai tehnisko līdzekli ar rakstisku pieņemšanas-nodošanas aktu.

IV IZGLĪTOJAMO DALĪBAS UN UZDEVUMU IZPILDES UZSKAITE

26. Kombinēto mācību dalību un uzdevumu izpildi pedagogs uzskaita skolvadības sistēmas (turpmāk - E-klases) elektroniskajā žurnālā.
27. Ja mācības tiek īstenotas tiešsaistē, izmantojot video un audio komunikāciju (Zoom, Google Meet vai citu platformu), izglītojamais piedalās stundas norisē ar ieslēgtu kameru un atbild uz jautājumiem. Ja izglītojamais stundai nav pieslēdzies, nereaģē uz pedagoga jautājumiem vai nepamatoti atslēdzas no tiešsaistes mācību stundas, uzskatāms, ka mācību stunda ir kavēta.
28. Ja mācības tiek īstenotas, izmantojot attālinātās mācīšanās risinājumus (individuālie vai grupu darbi, projekta darbi u.tml.), mācību stunda uzskatāma par kavētu, ja izglītojamais nav iesaistījies un nav rīkojies saskaņā ar pedagoga sniegtajām norādēm.
29. Katra attālināti un tiešsaistē īstenojamā mācību priekšmeta pedagogs pats atbild par sava mācību priekšmeta attālinātu īstenošanu, tajā uzdotajiem uzdevumiem, apjomu un to izpildes uzskaiti.
30. Uzdevumi, kā arī instruktāžas par darba izpildi, atgādnēs, darba lapas, prezentācijas, attēli u.c. materiāli tiek pievienoti atbilstošā kvalitātē pie konkrētā mācību priekšmeta Google Classroom vai skolvadības sistēmā E-klases dienasgrāmatā.
31. Izglītojamais ir atbildīgs par patstāvīgu un godprātīgu uzdevumu izpildi. Ja pedagogam rodas aizdomas, ka uzdevums izpildīts negodīgi, mācību priekšmeta pedagogs rīkojas saskaņā ar Ģimnāzijas "Akadēmiskā godīguma noteikumiem".
32. Ja izglītojamais attālināto un/vai tiešsaistes mācību laikā konstatē, ka tā dalība mācībās nav iespējama vai ir traucēta tehnisku iemeslu dēļ, viņš nekavējoties sazinās ar mācību

priekšmeta pedagogu vai, ja tas neizdodas, – ar klases audzinātāju. Gadījumā, kad izglītojamā dalība attālināto un/vai tiešsaistes mācībās nav bijusi iespējama tehnisku iemeslu dēļ, izglītojamais vienojas ar mācību priekšmeta pedagogu par iekavētās vielas apguves veidu.

33. Ja izglītojamais tehnisku iemeslu dēļ nav piedalījies attālinātajās un/vai tiešsaistes mācībās un nav sazinājies ar mācību priekšmeta pedagogu vai klases audzinātāju par iespējamo situācijas risinājumu, pedagogs prombūtni atzīst par neattaisnotu un E-klasē atzīmē kavējumu “n”.

V DROŠĪBAS PRASĪBU IEVĒROŠANA

34. Izglītojamais nenodod organizētās tiešsaistes mācību stundas piekļuves saiti nepiederošām personām.
35. Kombinēto mācību īstenošanas procesā Ģimnāzijas darbinieki, izglītojamie un izglītojamo vecāki vai likumiskiem pārstāvji ievēro izglītības iestādes iekšējos normatīvajos aktos jau noteiktos drošības un kārtības noteikumus.
36. Kombinēto mācību īstenošanas procesā nav pieļaujama nekāda veida vardarbība vai tās izpausmes.
37. Atbilstoši izvēlētajai kombinēto mācību organizācijas formai, veidam, vietai un izmantojamajiem līdzekļiem, mācību priekšmeta pedagogs izglītojamiem aktualizē konkrētajai situācijai attiecināmos noteikumus:
- 37.1. veselīgas darba vides principu ievērošanas nepieciešamību, tostarp ieteicamo darba vietas iekārtojumu, mācību un atpūtas režīma ievērošanu, veselībai drošu un samērīgu tehnoloģiju izmantošanu ikdienas mācību procesā, jautājumus saistībā ar izglītojamo psihoemocionālo veselību, kibernetizācijā riskiem, drošību internetā, procesu atkarību veidošanās riskiem un profilaksi (t.sk. pārmērīgu viedierīču lietošanu) u.c.;
- 37.2. jautājumus, kas saistīti ar ceļu satiksmes drošības noteikumiem, drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās, apmeklējot vietas, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību utt.
38. Gadījumā, kad izglītojamiem ir noteikta specifiska un obligāta attālināto mācību īstenošanas vieta, izglītības iestāde un nepieciešamības gadījumā tās dibinātājs, izvērtējot sabiedriskā transporta nodrošinājumu un izglītojamo iespējas to izmantot, kā arī pašvaldības transportu, lemj par piemērotāko iespēju drošai nokļūšanai.
39. Attālināto un tiešsaistes mācību īstenošanas laikā par drošības prasību ievērošanu ir atbildīgs pats izglītojamais un tā likumiskais pārstāvis, ievērojot veselīgu dienas režīmu, mācību slodzes sadalījumu, veidojot pašvadītas mācīšanās paradumus, kā arī plānojot laiku atpūtai.
40. Izglītojamiem aizliegts pieļaut tādu rīcību, kas varētu radīt draudus paša un citu cilvēku veselībai un drošībai. Izglītojamā pienākums ir neiesaistīties apšaubāmās un nepazīstamu cilvēku kompānijās, rīcībās un sarunās.

VI SAZIŅA AR NEPILNGADĪGĀ IZGLĪTOJAMĀ LIKUMISKAJIEM PĀRSTĀVJIEM DROŠĪBAS UN/VAI VESELĪBAS APDRAUDĒJUMA GADĪJUMĀ

41. Izglītojamā drošības un/vai veselības apdraudējuma gadījumā, Ģimnāzija sazinās ar nepilngadīgā izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem, izmantojot E-klasi vai zvanot uz personas lietā norādītajiem tālruna numuriem.

VII RĪCĪBA GADĪJUMĀ, JA TIEK KONSTATĒTA VARDARBĪBA PRET IZGLĪTOJAMO VAI AIZDOMU PAR VARDARBĪBU GADĪJUMĀ

42. Ja izglītojamajam vai tā likumiskajam pārstāvim ir aizdomas par vardarbības gadījumu vai konstatē to, nekavējoties informē Ģimnāziju E-klasē vai telefoniski.
43. Ja Ģimnāzijas darbiniekiem ir aizdomas par vardarbības gadījumu vai konstatē to, rīkojas atbilstoši "Rīcības plānam ārkārtas situācijās (apdraudējums dzīvībai un veselībai) Mārupes Valsts ģimnāzijā".

VIII NOSLĒGUMA JAUTĀJUMI

44. Kārtība ir saistoša visiem izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem.
45. Kārtības grozījumus, pēc Pedagoģiskās padomes vai izglītības iestādes Padomes ieteikumiem, apstiprina izglītības iestādes vadītājs.

Kārtība stājas spēkā ar 2026.gada 1.oktobri.