

Mārupes Valsts ģimnāzijas
atkarību profilakses un vardarbības mazināšanas preventīvā darba plāns
2026./2027.m.g.

Mērķis

Izveidot un uzturēt fiziski un emocionāli drošu, veselīgu un no atkarību izraisošo vielu un paradumu brīvu vidi, lai veicinātu visu izglītojamo veselīgu attīstību, sava akadēmiskā potenciāla izmantošanu.

Uzdevumi

1. Nodrošināt mērķim atbilstošu mācību vidi.
2. Veikt primāri preventīvo darbu ar skolēniem.
3. Veikt izglītojošo darbu ar skolēnu vecākiem.
4. Nodrošināt sekundāri preventīvo darbu ar skolēniem.
5. Sadarboties ar institūcijām.
6. Ievērot pieņemtos rīcības plānus, algoritmus un seku sistēmu par pārkāpumiem.

Uzdevumu īstenošana

1. Nodrošināt mērķim atbilstošu mācību vidi.

Ievērot skolā izveidoto kārtību, kas nosaka trešo personu atrašanos skolā un izslēdz nepiemērotu personu iekļūšanu skolā, informēt par to skolas apmeklētājus.

Veikt videonovērošanu skolā, uzlabot tās kvalitāti.

Veicināt skolēnu iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu, kas paredz atkarību izraisošo vielu aizliegumu un vardarbības novēršanas pasākumus.

Veicināt viedierīču lietošanas kārtības 1.-9. klasēs ieviešanu un ievērošanu.

Nodrošināt atbalsta personāla (psihologu un sociālo pedagogu) sadarbību preventīvo pasākumu plānošanā un īstenošanā.

Nodrošināt SOS tālruņa darbību ārkārtas situācijām, visu situācijas tiek dokumentēšanu un izskatīšanu.

Sadarbībā ar Valsts policiju organizēt profilaktiskos reidus atkarību izraisošo vielu nelietošanai.

Izveidot krīzes komandu:

1. Direktore Andžela Sokolova
2. Direktores vietniece izglītības jomā Liene Bušujeva
3. Atbalsta jomas koordinatore Diāna Zemīte

2. Veikt primāri preventīvo darbu ar skolēniem.

2.1. Mācību gada sākumā rīkot **adaptācijas dienas**, kuras laikā skolēni iepazīs savas intereses, iepazīsies ar klases biedriem, veidot ar viņiem uz cieņpilnas uz sadarbību vērstas attiecības, izvirza kopīgu klases mērķi. Nodarbībās tiek izmantoti atbalsta personāla izstrādātie materiāli.

2.2. **Klašu audzinātājiem** plānot un īstenot audzināšanas darbu ar klasi, iekļaujot tematiskajā plānā vismaz pa vienai tēmai par savstarpējām attiecībām, konfliktiem, mobingu un atkarībām ar mērķi veikt atkarību profilaksi, mazināt vardarbību.

2.3. **Pedagogiem**, īstenojot mācību satura apguvi (skat. tematisko plānojumu), plānot audzināšanas SR un veikt pārrunas ar skolēniem par veselīgā dzīves veida popularizēšanu, skolas vērtību, t.sk. cieņas, nozīmīgumu.

2.4. Īstenot skolā 7.-9. klašu skolēniem **MOT** nodarbības 3-6 reizes mācību gadā ar mērķi apgūt prasmes pieņemt sevi un citus, atteikties no atkarību izraisošām vielām.

2.5. Realizēt skolā personības izaugsmes programmu "**Līderis manī**", kas paredz visas skolas kopienas iesaisti par septiņiem veiksmīgo cilvēku paradumiem.

2.6. Skolai, kā **Erasmus+** akreditācijas skolai, izvirzīt un īstenot vienu no darba plāna prioritātēm – skolas mikroklimata uzlabošanu.

2.7. Īstenot **Erasmus+ projektu** "Laipnībā spēks, mobings ir grēks! – esi daļa no pārmaiņām" (Projekta Nr. 2024-1-LV02-KA154-YOU-000242624), radot iespēju skolēniem ātri ziņot par pāridarījumiem un pedagogiem izmantot savā darbā informatīvos materiālus vardarbības prevencijai.

2.8. **Skolas psihologiem**, saskaņā ar Atbalsta personāla darba plānu, rīkot izglītojošās nodarbības klasēs:

1. – 4.klasēs profilaktiski, vai pēc pieprasījuma – "Es. Kāds un kas es esmu? Es un citi. Sociālās attiecības un robežas."
- 3.klasēs profilaktiski – "Manas personīgās robežas!"
5. – 8.klašu grupās pēc pieprasījuma – "Manas personīgās robežas!"
2. – 4.klasēs profilaktiski vai pēc pieprasījuma – "Manas sajūtas, emocijas un jūtas"
4. – 6.klasēs profilaktiski vai pēc pieprasījuma – "Attiecības klases kolektīvā"
4. – 7.klasēs profilaktiski vai pēc pieprasījuma – "Tolerance un līdzjūtība"
5. – 9.klasēs – "Manas sajūtas, emocijas un jūtas"
6. un 7.klasēs profilaktiski un pēc pieprasījuma "Sociālās attiecības: Es un citi. Attiecības klases kolektīvā"
7. klasēs un pēc pieprasījuma citās klašu grupās "Kā Es/Mēs jūtos skolā!"
7. klasēs un pēc pieprasījuma citās klašu grupās – "Tava miega kvalitāte"
9. – 12.klasēs pēc pieprasījuma – "Stresa menedžments. Mentālā veselība un pašpalīdzības tehnikas"
6. – 8.klasēs pēc pieprasījuma – "Mentālā veselība un pašpalīdzības tehnikas".

10.-12.klasēs – “Stress. Stresa pārvarēšanas stratēģijas.”

2.9. **Skolas sociāliem pedagogiem** veikt novērojumus klasēs, vadīt izglītojošas nodarbības:

2.klasēs profilaktiski – “Droša viedierīču lietošana”

5. klasēs profilaktiski un pēc pieprasījuma citās klašu grupās – “Kas ir mobings un skola bez vardarbības”; “Mobings jeb tiranizēšana”

Nodarbība vecākiem (6.-7.klases) „Jēgpilns kopā pavadīts laiks veiksmīgai bērna ikdienai un nākotnes karjerai”

6. un 7.klasēs pēc pieprasījuma – “Droša uzvedība internetā”

6.-8.klasēs pēc nepieciešamības vai pieprasījuma „Vai pateikts vārds var sāpināt?”

8. – 12.klasēs profilaktiski un pēc pieprasījuma – “Atkarību profilakse (alkohols, narkotikas u.c.)”

2.10. **Skolas atbalsta personālam** rīkot individuālās un grupu konsultācijas, diskusijas, grupu darbus, piedalīties skolas normatīvo dokumentu izstrādē.

2.11. Skolā organizēt **SPKC, “Papardes zieds” un “Dardedze”** lekcijas un nodarbības par veselības un drošības jautājumiem.

2.12. **Interesu izglītības programmām** skolā veicināt jēgpilna brīvā laika pavadīšanu, spēju un talantu attīstību, pozitīvo savstarpējo attiecību veidošanos.

2.13. Reizi semestrī veikt:

EMU izpēti, tajā iekļaujot jautājumus par fizisko un emocionālo drošību skolā;

Veikt SOS izsaukumu analīzi;

Rīkot vadīto izglītojošo nodarbību novērtēšanas aptaujas – AS + SR;

Veikt novērojumus skolēnu uzvedībā, saskarsmē;

Veikt labbūtības veicināšanas aptaujas, to analīzi un nodrošināt uzlabojumu ieviešanu.

3. Veikt izglītojošo darbu ar skolēnu vecākiem.

3.1. **Skolas administrācijai** informēt vecākus par skolā pieņemtiem normatīvajiem aktiem, to būtību, pārkāpumu seku sistēmu un vecāku lomu preventīvajā darbā.

3.2. **Klašu audzinātājiem** vecāku sapulcēs un individuālajās sarunās sniegt vecākiem konsultācijas, veidot pozitīvu sadarbību ar skolu.

3.3. **Skolas sociāliem pedagogiem** piedalīties klašu un skolas vecāku sapulcēs (pēc vajadzības) par tā brīža aktualitātēm, kā arī izglītēt vecākus par bērnu vecumposmu īpatnībām.

3.4. Atbalsta personālam un “Līderis manī” ieviešanas komandai rīkot izglītojoša rakstura nodarbības vecākiem.

3.5. Iesaistīt **skolas padomi** drošības jautājumu risināšanā, kur katras klases vecāku pārstāvji informē par aktualitātēm savu klašu vecākus.

4. Nodrošināt sekundāri preventīvo darbu ar skolēniem.

Izmantot visus skolā pieejamos resursus, izglītības psihologa un sociālā pedagoga atbalstu.

Veikt neattaisnoto kavējumu monitoringu, sadarbībā ar skolēnu ģimenēm, novērst klaiņošanu.

Pēc nepieciešamības izstrādāt un realizēt uzvedības korekcijas plānus skolēniem.

Ievērot ārsta norādīto prevencijas pasākumu izpildi, ja tādi ir saņemti.

5. Sadarboties ar institūcijām.

Regulāri saņemt informāciju, metodiskos materiālus un ieteikumus darbam no Izglītības un Zinātnes ministrijas, Veselības ministrijas, Valsts Bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas, Slimību profilakses un kontroles centra, Valsts Policijas, Izglītības kvalitātes valsts dienesta u.c.

Vērsties pēc atbalsta novada Sociālajā dienestā, Bāriņtiesā, Pašvaldības policijā.

Sniegt informāciju par izglītojamajiem un atgadījumiem pēc valsts institūciju pieprasījuma.

6. Ievērot pieņemtos rīcības plānus, algoritmus un seku sistēmu par pārkāpumiem.

Vadīties pēc skolā pieņemtiem Skolēnu iekšējās kārtības noteikumiem paredz skolēnu atbildību par pārkāpumiem un sodu sistēmu.

Par nenozīmīgiem pārkāpumiem ievērot APU seku sistēmu, kas darbojas preventīvi uz nopietnu pārkāpumu novēršanu (Pielikums Nr.1).

Rīkoties saskaņā ar algoritmu rīcībai ārkārtas situācijās, tai skaitā arī atkarību izraisošu vielu ienešanu, lietošanu un realizēšanu skolā un fizisko un emocionālo vardarbību (Pielikums Nr.2).

Rīkoties saskaņā ar Bērnu aizsardzības centra (23.08.2024.) izstrādāto algoritmu rīcībai dažādu pārkāpumu gadījumos (Pielikums Nr.3).

Mārupes Valsts ģimnāzijas direktore



A.Sokolova

APU Mārupes Valsts ģimnāzijā

1. Skolā izstrādāti noteikumi – atrodas klasēs pie sienas, bērni tos zina (skolotāji iepazīstina):
2. Visi skolotāji pastiprina pozitīvo uzvedību ar uzslavām, iedrošinājumiem un ierakstiem uzvedības žurnālā.
3. Visi skolotāji iesaistās uzvedības jautājumu regulēšanā (pamana, aizrāda, atgādina, izskaidro) arī ārpus stundām gaitēnos, ēdamzālē, skolas teritorijā.
4. Visi skolotāji e-klasē uzvedības žurnālā veic ierakstus katram skolēnam individuāli (gan pozitīvos, gan negatīvos). Vēlams, lai pozitīvie ieraksti ir 3 reizes vairāk nekā negatīvie.

APU seku sistēma (par nenožīmīgiem pārkāpumiem)

1. Skolotāja atturīga reakcija.
2. Loģiskās sekas.
3. Mutisks brīdinājums.
4. Ieraksts e-klases uzvedības žurnālā (3 reizes par dažādiem pārkāpumiem vienā priekšmetā pie viena skolotāja viena semestra laikā).
5. Vecāku un klases audzinātāja informēšana (vēstule e-klasē, pievienojot abus vecākus un klases audzinātāju).
6. Protokolēta saruna ar skolēnu, skolotāju un vecākiem ar vienošanos par uzvedības uzlabošanu. Protokola kopija tiek iedota vecākiem, oriģināls – personas lietā. E-klases Individuālo sarunu žurnālā tiek veikts ieraksts par individuālo sarunu (datums, temats).
7. Protokolēta saruna ar skolēnu, skolotāju / klases audzinātāju, vecākiem, administrāciju, atbalsta personālu (pēc nepieciešamības) ar vienošanos par uzvedības uzlabošanu. Protokola kopija tiek iedota vecākiem, oriģināls – personas lietā. E-klases Individuālo sarunu žurnālā tiek veikts ieraksts par individuālo sarunu (datums, temats).

**Rīcības plāns ārkārtas situācijās
(apdraudējums dzīvībai un veselībai)
Mārupes Valsts ģimnāzijā**



ATGADĪJUMS

Aculiecinieks
(pieaugušais)

Dežurējušais atbalsta personāls
SOS (25915601)

Pašvaldības policija
25423038

Medmāsa

112

Psihologs

Sociālais
pedagogs

Informē:
klases audzinātāju
vecākus
administrāciju

Iesaistītās personas
raksta ziņojumu

Tālākā rīcība

Monitorings
Profilakse

Izglītības iestādes rīcība uzvedības pārkāpumu gadījumos

Uzvedības pārkāpumus pēc to smaguma var iedalīt trijos līmeņos:

1. **līmenis (zems risks)** - gadījums tiek risināts izglītības iestādes ietvaros, nav nepieciešama tūlītēja papildu resursu piesaistīšana;
2. **līmenis (vidējs risks)** - nav tūlītēja apdraudējuma dzīvībai, bet nopietnāki uzvedības pārkāpumi kā pirmajā līmenī, nepieciešama papildu resursu piesaistīšana;
3. **līmenis (augsts risks)** - ir apdraudēta izglītojamā vai citu personu dzīvība, pastāv nopietns veselības apdraudējums, nepieciešama nekavējoša rīcība un papildu resursu piesaistīšana ārpus izglītības iestādes.

**Minētie līmeņi var būt, bet nav obligāti
pēctecīgi!**

Lai vienoti un sistēmiski reaģētu uz izglītojamo uzvedības problēmām un sniegtu nepieciešamo atbalstu un palīdzību, izglītības iestāde atbilstoši katram uzvedības pārkāpuma smaguma līmenim veic noteiktu darbību kopumu.

Svarīgi atcerēties, ka:

katrs gadījums ir jāizvērtē individuāli un jārīkojas atbilstoši situācijai;

preventīvie pasākumi ir īstenojami visos līmeņos.

