

MVG vēstis

Intervijas ar
mūsu skolas
audzēkņiem un
skolotājiem

“Spīdi kā zvaigzne, izmanto
atstarotāju!”

MĒNEŠA JAUTĀJUMS

“Kā tavā ģimenē atzīmē Lāčplēša
dienu un valsts svētkus? Kādas
īpašas tradīcijas raksturīgas tavā
ģimenē?”

SVINAM
LATVIJU
KOPĀ!

Galvenās redaktores sleja

Kamēr citviet pasaulē novembris asociējas ar jau agrīnu Ziemassvētku gaidīšanu, ikvienam latvietim tas ir Valsts svētku mēnesis. Arī Mārupes Valsts ģimnāzijas katrs stūris bija ietērpts svinīgās noskaņās un reti kurš skolēns vai skolotājs pārvietojās pa skolas gaitenīm bez piesprausta sarkanbaltsarkanā karodziņa pie sirds. Lai arī ikdienā spējam teikt ar drošu sirdi, ka “esmu latvietis vai latviete”, novembrī to parādām visspilgtāk no visiem gada mēnešiem.

Valsts svētkus katrs no mums svin citādāk, visbiežāk pieturoties pie ģimenes tradīcijām, kas padara Latvijas dzimšanas dienu vēl jo īpašāku. Lai arī kā izrādām piederību Latvijas valstij, tās vārdam un godam, mūs visus vieno ikgadējie lāpu gājieni, koncerti, svecītes iedegšana par saviem senčiem. Citviet pasaulē, kā, piemēram, Japānā, valsts svētki tiek pavadīti nedaudz citādāk. Šķiet, ka pasaule ir tik liela, bet cik ļoti atšķiras Latvijas kultūra un tradīcijas no uzlecošās saules zemes?

Arī mūsu skolas jaunāko klašu skolēni nav atstāti bešā, jo tagad kopā ar pārējiem skolēniem viņi spēj patiesi novērtēt un izprast, ko nozīmē piederēt savai tautai. Iepazīstoties ar savas valsts vērtībām un tradīcijām ikgadējos pasākumos, mūsu mazās Latvijas nākotne tiek nodota drošās rokās, jo varam paļauties, ka viss, kas mums šobrīd ir svarīgs, nākotnē tiks pieņemts vēl vairāk. Kā jūs domājat, ar ko mūsu mazajiem pamatskolēniem asociējas novembra lielo svētku gaidīšana? Vai paši atceraties, ko jums, dārgie lasītāji, nozīmēja Latvijas proklamēšanas gadadiena, kad paši spērāt pirmos soļus garajā, bet aizraujošajā skolas dzīvē?



Lai vēl vairāk ieinteresētu mūsu jauniešus turpināt patriotiskās dzīves gaitas, intervijā ar instruktoru Māri Romanovu tuvāk iepazīsimies ar mums jau ļoti zināmām valsts aizsardzības mācības nodarbībām.

Tagad, kad novembra mēnesis jau drīz būs beidzies, jāsāk gatavoties nākamajiem lielajiem svētkiem, kas vairs nav aiz kalniem. Novēlam ikvienam laimi, prieku un siltu svētku gaidīšanu, lai arī kā mūs lutinās laikapstākļi aiz loga!



No idejas līdz avīzei

Šodien sajūta kā svētkos – ir iznācis mūsu skolas avīzes pirmais numurs! Kā latviešu valodas un literatūras skolotāja un mediju pulciņa vadītāja ar patiesu prieku raugos skolēnu ideju pārtapšanā tekstos, kas spēj uzrunāt, iedvesmot un likt aizdomāties.

Pirmajam numuram izvēlētā tēma nav nejauša. Tā ir ne tikai valsts svētku laika zīme, bet arī iespēja katram no mums padomāt: ko Latvija man nozīmē? Kur es jūtu savu piederību? Kas mani mudina būt atbildīgam, aktīvam un lepnam? Šajā avīzē atradīsiet dažādas atbildes – tikpat daudzveidīgas, cik dažādi esam mēs paši.

Kas man ir Latvija? Tā ir klusums dabā – jūras šalkās, pļavu ziedu smaržā un meža taku mierā. Tā ir cilvēku sirsnība, spēja būt vienotiem un palīdzēt, neko neprasot pretī. Tā ir mūsu valoda, kas skan kā dzidrs avots, un vērtības – cieņa, godaprāts, darba mīlestība. Tā ir vieta, kur saknes tur zemi un kur sirds vienmēr atrod ceļu mājup.

Esmu lepnā par skolēnu aizrautību, vēlmi izzināt, rakstīt un radoši izpausties. Šis ir tikai sākums, un tieši tas ir pats aizraujošākais. Mediju pulciņš joprojām aug un pilnveidojas, un mēs ar prieku gaidām ikvienu, kurš vēlas pievienoties, piedalīties satura veidošanā, izpausties radoši vai vienkārši izmēģināt spēkus žurnālistikā. Tev nav jābūt pieredzējušam – pietiek ar vēlmi darīt un mācīties.

Lai šis numurs ir kā iedvesmas dzirksts turpmākajam darbam un atgādinājums, ka patriotisms sākas mūsos pašos – ikdienas darbos, vērtībās un attieksmē!

Uz tikšanos nākamajos numuros!

Parlamenta aktualitātes

Jaunais Skolēnu parlaments darbu uzsācis oktobrī un ar lielu apņēmību īsteno savas ieceres. Jau šajā semestrī īstenotas vairākas labdarības akcijas - ziedojumi nogādāti gan Bērnu slimnīcai, gan dzīvnieku patversmei "Labās mājas".

Parlaments parūpējās arī par svētku noskaņu skolā - Halovīnos tika izdekorēts gaitenis, bet Mārtiņdienā 1.-6. klašu skolēni tika aicināti veidot radošas dārzu un rudens augu kompozīcijas un piedalīties konkursā par interesantāko ideju. Tāpat skolēni aktīvi iesaistījās 11. novembra lāpu gājienā.



Viens no parlamenta mērķiem ir stiprināt skolēnu piederības sajūtu skolai, tāpēc šogad atsākta arī MVĢ atribūtikas jeb merča izstrāde.

27. novembrī tika sarīkots pirmais 3x3 basketbola turnīrs, kas bija jauna un vērtīga pieredze arī no organizatoriskā skatpunkta. Sacensībās piedalījās 12 komandas, un labākās tika apbalvotas, pateicoties sadarbībai ar pasākuma sponsoriem - *Coffee STOP*, *Fiteg2* un *Blums Power*.

Nu jau pavisam tuvu ir arī ilgi gaidītās Ziemas balles. 5.-8. klašu skolēni šogad ballē ieņems tēmā "Ziemas pasaka", savukārt 9.-12. klašu jaunieši - "Hollywood" noskaņā. Ziemassvētku gaidīšanas laiks vienmēr ir arī labo darbu laiks, tāpēc tiks vākti ziedojumi, lai atbalstītu Bērnu namu un Sociālās aprūpes un rehabilitācijas centru.

Domājot par nākamo mācību gadu, parlaments gatavo jaunu iniciatīvu - konkursu "Pusgada klase", kura mērķis ir motivēt skolēnus uzlabot sekmes, apmeklēt mācību stundas, iesaistīties skolas pasākumos un akcijās, kā arī rūpēties par aktīvu un veselīgu brīvā laika pavadīšanu.



Skolēnu parlaments turpina strādāt ar mērķi padarīt skolas dzīvi aizraujošāku, kvalitatīvāku un saistošāku.

Liels paldies visiem atsaucīgajiem un aktīvajiem skolēniem - jūsu iesaiste palīdz augt un attīstīties mūsu skolas kopienai!

Intervija ar Māri Romanovu



Saruna ar Latvijas Jaunsardzes centra instruktoru Māri Romanovu. Viņš ir sertificēts pedagogs Valsts aizsardzības mācībās jauniešiem un iesaistās patriotiskajā audzināšanā un drošības programmās.

Kāda ir Jūsu galvenā profesija, darbs, ikdienas nodarbes?

Es strādāju kā Jaunsardzes centra instruktors. Jaunsardzes centrs ir lielākā jauniešu organizācija Latvijā, kurā darbojas 9000 jaunsargu vecumā no 10 līdz 21 gadam. Viņi brīvprātīgi apmeklē VAM (Valsts aizsardzības mācība) kā interešu pulciņu un piedalās ar mums pasākumos. Šajos interešu pulciņos mēs vadām nodarbības, kas ir saistītas ar VAM tēmām, bet tās ir mazliet padziļinātākas. VAM piedāvā jauniešiem iesaistīties brīvprātīgi, taču mūsu primārais uzdevums ir ieinteresēt tieši jūs. Lai zinātu, kāda ir VAM struktūra, kā arī lai piedāvātu un iepazīstinātu ar militārajām jomām pēc vidusskolas. Iespējas militārajā nozarē var saistīties gan ar augstskolu, gan dažādām nometnēm un darbiem.



Vai ir bijis kāds neparasts un spilgts atgadījums, ko esat piedzīvojis nodarbībās ar audzēkņiem?

Jā, mums pagājušogad bija atgadījums ar VAM audzēkņiem, kad mēs, instruktori, stāvējām nodarbībā, savukārt skolēni pārņēma stundas vadību. Viņi to darīja, jo vēlējās mūs apsveikt Ziemassvētkos. Tas mums bija ļoti negaidīts pārsteigums, bet tas bija ļoti sirsnīgi.

Kā Valsts aizsardzības mācība palīdz audzināt patriotismu jauniešos?

Katrs pasniedzējs vai instruktors jau nebūs nekāds brīnumdaris, viņš nevarēs tev ielikt patriotismu galvā. Mēs varam jūs uzlikt uz šī ceļa un parādīt, kādas ir iespējas un varianti. Varam pastāstīt par darba iespējām vai to, kā saistīt karjeru ar jaunsardzes darbu.

Kāda, Jūsprāt, ir jauniešu attieksme pret VAM nodarbībām? Kā skolēni parasti reaģē uz pirmajām praktiskajām nodarbībām?

Tas jau jums būtu jāspriež pašiem. Katra jaunieša pieredze un domas atšķirsies, ņemot vērā instruktoru, kurš vada nodarbības. Ir iespējams, ka skolēnam patīk instruktors un vadišanas metodes, taču ir ļoti saprotams arī tas, ka instruktors nepiesaista. Tomēr tēmas, kuras pasniedz valsts aizsardzības mācībās, ir vienādas visiem. Atšķiras tikai veidi, kā to dara. Tāpēc es jums prasīšu, ko jūs atceraties vai neatceraties no iepriekšējām nodarbībām un kāda ir atgriezeniskā saite. Zināšanas tomēr atspoguļojas arī vērtējumos, kuri, starp citu, ir ļoti augsti. Attieksme no jauniešiem katrā skolā ir citādāka, katra klase atšķiras. To iespējams novērot pat starp klašu novirzieniem. Lielākoties visi skolēni ir ar pozitīvu attieksmi.

Ko patriotisms nozīmē Jums? Kā Jūs to izjūtat novembrī, kad Latvijā svinam valsts svētkus?

Manuprāt, patriotismu var interpretēt dažādi. Sajūtas, kādas man ir jūlijā, nekādā veidā neatšķiras no sajūtām novembrī. Man patriotisms izpaužas vienādi visu laiku - tā ir attieksme pret valsti, pret mums visiem kopā. Pret to, kas mēs esam kā valsts. Žurnālists Pauls Timrots reiz teica: "Latvieši ir kā brūkleņu ķekars ar mazām, rūgtām odziņām, kas turas kopā." Tā arī es varētu mūs raksturot - mēs esam klusāki un ar asu raksturu, turamies kopā mazās grupiņās, bet esam sirsnīgi.

Kādas tradīcijas Jūs ievērojat novembrī svētku laikā?

Manas svarīgākās valsts svētku tradīcijas ir piedalīšanās ikgadējā Rīgas svētku parādē un Mārupes rīkotais lāpu gājiens, kurā piedalījos jau otro gadu.



Kultūras lappusīte

Rainis un 21.gadsimts

Rainis traģēdiju “Indulis un Ārija” sarakstīja un publicēja 1911. gadā. Darbs balstīts 13. gadsimta notikumos - kuru brīvības karā ap 1243. gadu, kad baltu ciltis cīnījās pret Livonijas krusta karu un vācu bruņinieku iebrukumu. Vēsturiskais fons gan kalpo tikai kā vide dzejnieka humānistisko un demokrātisko ideju izteikšanai.

Lugas centrā ir doma, ka naids nevar virzīt vēsturi – tās īstie spēki ir mīlestība, garīgā brīvība un tautu savstarpēja saprašanās. Sižets vēsta par kuršu vadoni Induli un vācu komtura meitu Āriju, kuru mīlestība rodas pretējo pušu konfliktu laikā. Indulis atbrīvo Āriju un atdod viņu tēvam, taču abi jaunieši nespēj dzīvot šķirti un tiek ierauti tālākās sadursmēs, kas noslēdzas ar Ārijas un Induļa bojāeju.

“Indulis un Ārija” ir viena no nozīmīgākajām latviešu vēsturiskajām traģēdijām, kas ne vien atklāj pagātnes notikumus, bet arī atspoguļo Raini interesējošos tautas likteņus, brīvības un humānisma jautājumus, ietekmējot turpmākos 20. gs. dramaturģijas darbus.

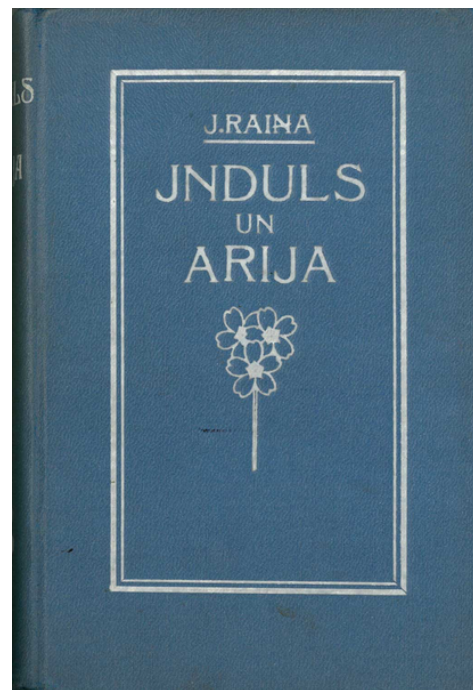
Tauta, Nāve, Mīlestība, Dzīvība, Cilvēcība – tie ir lielie jēdzieni, kurus Rainis liek pārdomāt visos savos darbos, un teātra spēkos ir tos likt sajukt ar sirdi, ne tikai aptvert ar prātu, arī simts gadus pēc šo lugu tapšanas.

Kuru virsaitis Indulis un vācu bruņinieka meita Ārija dzīvo, cīnās un mīl, nonākuši zem nepanesama spiediena, jo ierauti lielās pasaules kārtības turbulencēs – uz karalauka dzimst abu mīlestība, bet mīlēt ienaidnieku nozīmē nodot dzimteni, tautu un līdz ar to arī sevi.

Raiņa 160. jubilejas lieluzvedums top kā divu nacionālās nozīmes kultūras institūciju kopprojekts – uz skatuves līdzās aktieru ansamblim būs Valsts Akadēmiskais koris “Latvija” Māra Sirmā vadībā.



Koka skulptūras "Indulis un Ārija"
Embūte, Kurzeme



Šajā septembrī satikās divas apaļas jubilejas – Rainim 160 un deju studijai “Dzirnas” 40, kopā veidojot divas simtgades.

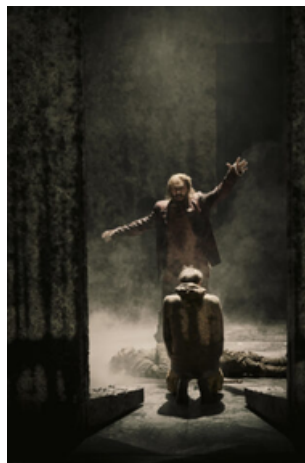
Agra Daņiļeviča deju skola “Dzirnas” savu jubileju atzīmēja, vienojot šos laikmeta nogriežņus dejā un par pamatu ņemot Raiņa romantisko traģēdiju “Indulis un Ārija”. Tikai 11. novembrī “Xiaomi” arēnā skatītājus gaidīja dejas piedzīvojums – “Indulis un Ārija – DZIRNĀM 40”. To veidoja režisors Intars Rešetins-Pētersons, komponists Valters Pūce un Agra Daņiļeviča, dzirnu pedagogu un vecāko grupu dejotāju kopdarbs oriģinālhoreogrāfijās. To izdejoja visu paaudžu esošie un bijušie dzirnieši kopā ar saviem vecākiem un deju draugiem. Muzikālo skanējumu nodrošināja “Sinfonietta Rīga” un jauktais koris “BALSIS”. Dejas piedzīvojuma forma bija daudzslāņaina – dejas, dzīva mūzika, Raiņa lugas tēli un video māksla.

Skolēnu atsauksmes par teātra izrādi

Gluži kā grāmatu lasīšana, arī došanās uz dažādiem iestudējumiem noteikti paplašina kultūras pieredzi. Izrādes var būt dažādas, sākot ar komēdijām, kad skatītājs no priekiem raud, līdz drāmām, kas var likt aizdomāties par sarežģītākām tēmām uz situācijām. Lai arī jūs varētu smelties idejas, kādu izrādi apmeklēt nākamo, piedāvājam skolēnu atsauksmes par režisores Indras Rogas izrādi “Indulis un Ārija” Latvijas Nacionālajā teātrī.

“Indulis un Ārija” režisores Indras Rogas iestudējumā ir izrāde par mīlestību, dzīvību, tautu un aizstāvēšanos. Šī Raiņa luga uz Nacionālā teātra skatuves liek padomāt par dzīves prioritātēm un mērķu piepildīšanu. Manuprāt, Kārlis Reijers Induļa lomā un Laura Siliņa Ārijas lomā iejutās lieliski, kas skatītāju rindās lika sajust to, ko izjūt varoņi. Latvijas Kultūras akadēmijas "Dramatiskā teātra aktiera māksla" 3. kursa studenti papildināja izrādi, un nemaz nevarēja pamanīt to, ka izrādē ir “teātra jaunpienācēji”. Izrāde piemērota visiem, sākot no vidusskolas vecumposma. Arī Nacionālā teātra lielajā zālē varēja sastapt gan jauniešus, gan cilvēkus gados. Teātra izrādes vienmēr ir ieinteresējošas, taču pirms “Indulis un Ārija” apmeklēšanas noteikti jāizlasa Raiņa luga.

12. klases skolēns



Skolēnu atsauksmes par deju lieluzvedumu

Man ļoti patika deju skolas “Dzirnas” izrāde. Tā bija spēcīga, emociju pilna un skaista. Es biju ļoti priecīga un lepna, redzot man un publikā atpazīstamus cilvēkus. Visas izrādes laikā “skrēja skudriņas”. Šis uzvedums ikvienam lika apdomāt dejas skaistumu un to, ka ne vienmēr vajadzīgi vārdi, lai kaut ko pateiktu.

Pēc uzveduma noskatīšanās es vēlreiz pārlicinājos, cik Latvijai ir bagāta vēsture. Tā lika domāt arī par cilvēku savstarpējām attiecībām, par notikumiem pasaulē un mūsu zemē. Par brīvību, kas mums nav iedota par velti.

Mūzika, kustība un beznosacījuma mīlestība - tā es raksturotu šo uzvedumu trīs vārdos. Mazie un lielie “Dzirni” dejojāji pārliecināja, ka būtisko mēs redzam un dzirdam ar sirdi. Nav vajadzīgi vārdi, lai paustu jūtas un pārdzīvojumus.

10. klašu skolēni



Mans grāmatplaukts

ar skolotāju Ievu Valaini

Lai nedaudz atpūstos no saspringtā ikdienas ritējuma, labs draugs vienmēr būs kāda tase gardas tējas un laba grāmata, no kuras smelties zināšanas un padomus dzīvei. Svarīgi ir, protams, zināt, vai grāmata, kas izvēlēta lasīšanai, būs ieguldītā laika vērtā. Lai iedrošinātu jūs, dārgie lasītāji, izvēlēties īsto grāmatu mierīga laika pavadīšanai, skolotāja Ieva Valaine dalās ar savām mīļākajām un lasīšanas vērtām grāmatām.



Mari Tēde “Ingmars un jūra”

Šī grāmata ir īpaša ar to, cik klusi un īsti tā stāsta par sajūtām, kuras reizēm piedzīvo ikviens no mums. Ingmars pārceļas uz jaunu vietu un sākumā jūtas viens, bet tieši jūra kļūst par viņa drošo stūrīti, kur sakārtot domas un saņemt drosmi. Lasot man radās pārliecība, ka daba (ne tikai jūra) ir draugs, kas nekad nepazūd.

Šis stāsts atgādina, ka arī tad, kad dzīvē viss mainās, mēs varam atrast vietu vai cilvēku, kas palīdz tikt galā un atkal justies labi. Ļoti skaista, mierīga un sirsnīga grāmata – noteikti iesaku!

Tīna Hārneska “Ļaudis, kas sēj sniegā”

Lasot šo grāmatu, es ik pa laikam pieķēru sevi smaidām un brīžiem pat aizturam elpu. Tīnas Hārneskas valoda ir tik skaista un bagāta, ka gribas to lasīt skaļi – teikumi plūst kā ziemeļu vējš, reizē skarbi un maigi.

Man īpaši patika, ka stāsts vienā mirklī var būt smieklīgs, bet nākamajā – aizkustinošs līdz pašiem sirds dziļumiem. Varoņi ir tik dzīvi, ka rodas sajūta, it kā es pati dzīvotu tajā mazajā ciematā Zviedrijas ziemeļos.

Šī ir grāmata, kur pēc pēdējās lapas aizvēršanas gribas vēl mazliet pakavēties sajūtās. Ja varētu, es ieliktu vairāk par piecām zvaigznēm – ārkārtīgi skaisti uzrakstīts romāns.



Ljeta Putāne “Apraktais mēness”

Lasot šo latviešu autores grāmatu, prātā spontāni sāka dzīvot kadri no filmas. Ljeta Putāne ir spējusi ļoti meistarīgi radīt 1896. gada Rīgas gaisotni.

Kriminālintriga, mīklas un noslēpumi kopā ar vēsturisko fonu veido stāstu, kurā ikviens pavērsiens šķiet dzīvotspējīgs un aizraujošs.

Es draugiem vienmēr saku, ka pirmā kvalitātes zīme man kā lasītājam ir spēja uzburt galvā ainiņu un grāmatu noskatīties kā filmu. Lieliska debija, kurā gan kino režisors, gan grāmatu mīlotājs atradis ko tīkamu.



Marianna Lekija “Ko var redzēt no šejienes”

Šī grāmata mani patiesi pārsteidza. Ne tāpēc, ka tur būtu milzīgi sižeta pavērsieni, bet tāpēc, ka ikkatra lappuse šķita uzrakstīta ar īpašu rūpību un siltumu. Vestervaldes ciema pasaule ir tik savdabīga un reizē pazīstama, ka lasot sajutos kā ciemos pie cilvēkiem, kurus pazīstu jau sen.

Brīžiem gribējās apstādināt laiku, nesteigties un vienkārši baudīt teikumu pēc teikuma. Tēli ir dzīvi, mazliet dīvaini, mazliet smeldzīgi un ļoti cilvēcīgi.

Man šķiet, ka šī ir viena no tām grāmatām, kas iekrīt atmiņā un sirdī. Un, jā, pēc tās tiešām ir grūti uzreiz ķerties pie nākamās, jo rodas sajūta - vai tiešām var uzrakstīt VĒL labāk?

Zane Zusta “Mīlākā melleņu mētra”

Dzeja man nav ikdienas lasāmviela, bet rudenī tā kaut kā pati atrod ceļu pie manis. Šis krājums atnāca tieši tad, kad vajadzēja. Grāmata bija kā mierīga saruna pašai ar sevi.

Zane Zusta raksta tā, it kā katrs dzejolis atvērtu nelielu logu uz kādu sajūtu, ko varbūt pati vēl nebiju nosaukusi vārdā. Īstā grāmata īstajā vietā un laikā.

“tu esi mežs
kurā apmaldīties
mana mīlākā
melleņu mētra”



Vai esi gatavs jauniem stāstu ceļojumiem?

Kādas grāmatas ir Tavā grāmatplauktā?

Padalies ar citiem!



Kā svētkus svin sākumskolēni?

Ko gan nozīmē Latvijas valsts svētki sākumskolas skolēnam? Vai tas ir svētku koncerts, karodziņu darināšana, kopīgas dziesmas vai vienkārši iespēja būt kopā? Šogad mūsu skolas mazākie dalās savā īpašajā Latvijas svētku pieredzē.

1.b skolēns

-Mēs svētku laikā aizbraucam uz kādu koncertu, esam bijuši vairākos koncertos dažādās vietās.

1.c skolniece

-Es esmu redzējusi, ka Latvijas svētkos cilvēki iet lāpu gājienos un dedzina sveces, mēs ģimenē arī piedalamies šajās tradīcijās.

2.b skolēns

Es svētkos lecu pāri ugunij un priecājos par dzīvi.

3.c skolēns

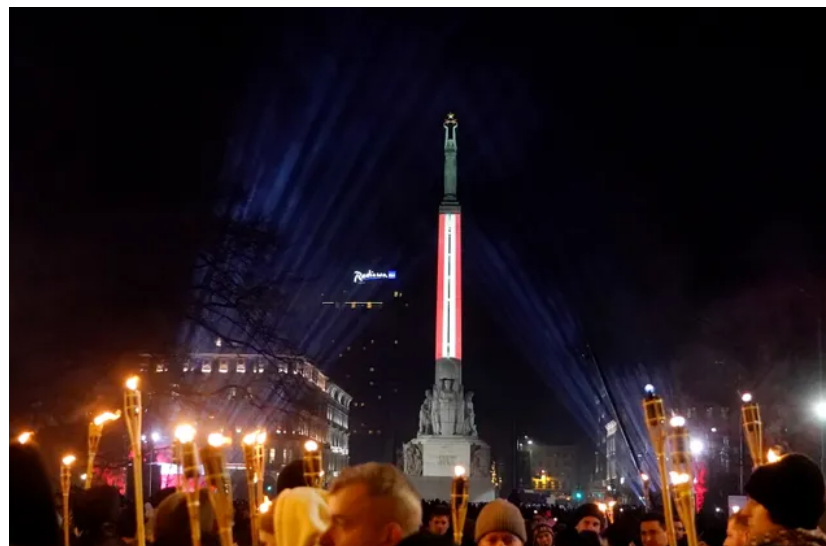
-Lāčplēšu dienā mēs parasti saliekam svecītes, bet Latvijas dzimšanas dienā mēs rīkojam svētku mielastu. Es priecājos par šiem svētkiem, jo Latvija ir brīva valsts un tai jau paliek 107 gadi.

3.d skolniece

-Mājās mēs parasti izkaram karogu un klausāmies mūziku par Latviju. Man patīk šie svētki, jo tajos var iet lāpu gājienos un rodas 'tāda ļoti priecīga sajūta.

3.e skolēns

-Svētku laikā mēs ģimenē parasti rīkojam ballīti, kurā aicinam ciemiņus.



Intervija ar apmaiņas skolnieci no Japānas

Latvijas valsts svētku mēnesī nolēmām paraudzīties arī uz to, kā valsts svētkus svin citur pasaulē. Šogad mūsu skolā viesojas apmaiņas skolniece no Japānas, un viņa labprāt dalījās stāstā par valsts svētku tradīcijām savā dzimtenē.



Miyu

Japānā ir svētki, ko sauc par Nacionālo dibināšanas dienu. Tie ir līdzīgi Neatkarības dienai citās valstīs, bet parasti cilvēki tos nesvin, piedaloties ballītēs vai parādēs. Tā ir mierīga brīvdiena. Nacionālā dibināšanas diena ir 11. februārī, tā ir nācijas dibināšanas piemiņas diena, ko iezīmēja pirmā imperatora kāpšana tronī 660. gadā pirms mūsu ēras. Vēl mums ir Satversmes piemiņas diena, ko svinam 3. maijā. Šī ir pašreizējās konstitūcijas izsludināšanas piemiņas diena. Konstitūcija stājās spēkā šajā dienā 1947. gadā kā viena no sabiedroto pēckara reformām.



Mēneša jautājums

Katru mēnesi mēs izvēlēsimies aktuālu tematu un dosimies pie skolēniem un skolotājiem, lai uzzinātu viņu viedokli. Tā būs iespēja dalīties domās, idejās un tradīcijās, kā arī labāk iepazīt citam citu.

Novembris ir patriotisma mēnesis, kad mēs atceramies Latvijas vēsturi un svinam mūsu tautas nozīmīgos datumus. Šomēnes mēs pievēršamies Lāčplēša dienai – 11. novembrim, kad izrādām cieņu un pateicību tiem, kas cīnījās par Latvijas brīvību.

Šī diena daudziem no mums saistās ar sveču iedegšanu, gājieniem vai laika pavadīšanu kopā ar ģimeni. Tomēr katrā ģimenē šī diena var tikt svinēta un pieminēta citādi.

Tāpēc šī mēneša jautājums ir:

“Kā tavā ģimenē atzīmē Lāčplēša dienu un valsts svētkus? Kādas īpašas tradīcijas raksturīgas tavā ģimenē?”

9. klases skolniece:

Šogad Lāčplēša dienu atzīmēju kopā ar skolas kori. Mums bija īpašs priekšnesums par godu Lāčplēša dienai.

Skolotāja I. Aleksejeva:

Latvijas svētkus svinu kopā ar saviem tuvujiem pie svētku galda, kā arī skatos televīzijas svētku pārraides.

5. klases skolnieks:

Katru gadu svētkos braucu pie vecmammās uz Salacgrīvu. Tur sabrauc visi radnieki, un mēs kopā atzīmējam Latvijas dzimšanas dienu.

11. klases skolniece:

Lāčplēša dienā braucu uz Rīgu un nolieku svecītes pie pils mūra, lai pieminētu karavīrus, kas cīnījās par mūsu valsti.

9. klases skolniece:

Katru gadu dodos uz “Staro Rīga”, un pēc tam ar ģimeni kopā aizbraucam paēst vakariņas kādā restorānā.

3. klases skolnieks:

Mamma vienmēr cep kliņģeri ar sarkanbaltsarkaniem rotājumiem, un es ar brāli palīdzu cept speķa pīrāgus.

8. klases skolniece:

Ar ģimeni pušķojam māju ar lentītēm Latvijas karoga krāsās, nopērkam baltus un sarkanus ziedus un gatavojam svētku vakariņas.

**“Spīdi kā zvaigzne,
izmanto atstarotāju!”**

Līdz ar ziemas sākšanos laikapstākļi mūs gan lutina, gan apdraud drošību uz ceļiem it īpaši diennakts tumšajā laikā. Lai gan mēs visi esam pieredzējuši ceļu satiksmes dalībnieki, drošība vienmēr būs pirmajā vietā.

Lai arī turpmāk izvairītos no nevēlamām situācijām uz ceļiem un pie tiem, aicinām izmantot atstarotājus, lai tieši TU tiktu pamanīts. Atstarotājs vienmēr būs tavš labākais draugs ziemas mēnešos, tāpēc novieto to redzamā vietā pie jakas, somas, cepures vai kur citur un esi drošs, ka tiks pamanīts jebkurā brīdī!

Aizvadīts 3x3 basketbola turnīrs

Šī gada turnīra vietu sadalījums:

1 **"Lidojošie Lamzaki"** (Filips Alberts Bērziņš, Jēkabs Grūbe, Emīls Erps, Lukass Levčenko)

2 **"Aukstie griķi"** (Ralfs Pabērzs, Krišs Milzerājs, Tomass Krūmiņš, Roberts Veide)

3 **"COCO JUMBO"** (Mārtiņš Kaisals, Aksels Bezeručko, Kristofers Skudrītis, Adrians Krauze)



27.novembri skolā norisinājās 3x3 basketbola spēle, kas pulcēja gan dalībniekus, gan līdzjutējus no visādām vecuma grupām. Komandas sacentās spraigās un dinamiskās spēlēs, demonstrējot komandas darbu, ātru domāšanu un sportisku garu. Zāle visos laikos bija pārpildīta ar skatītājiem, kas pierādīja vienu no skolas vērtībām – piederība. Pirmās trīs uzvarētāj komandas saņēma balvas no mūsu sponsoriem coffeestop, blums power un fiteg2.



Apmeklējiet MVĢ Skolēnu Parlamenta instgram kontu, lai iegūtu lielāku ieskatu par spēļu norisi +intervijas

Spēlē uzņemtās fotogrāfiju saites var atrast MVĢ Skolēnu Parlamenta bio



Nenokavē decembra pasākumus!

- **8.12.** Neglītie džemperi (pārgērbšanās diena)
- **9.12.** Piparkūkas (pārgērbšanās diena)
- **10.12.** Santa's work shop (pārgērbšanās diena)
- **11.12.** Baltā diena (pārgērbšanās diena)
- **12.12.** Spīd un laistās (pārgērbšanās diena)
- **12.12.** Skolas matemātikas olimpiāde (9-12.klase)
- **12.12.** Ziemas balle HOLLYWOOD (9.-12. klase)
- **18.12.** Erudīts 2025 (par 7 paradumiem)
- **19.12.** Pēdējā mācību diena
- **22.12.-4.01.** Skolēnu brīvlaiks

Jauniešu centrs	
Li Jauniešu centrs	Hēlijs Jauniešu centrs
1/12	ZIEMASSVĒTKU VAINAGU MEISTARKLASE
4/12	ZIEMASSVĒTKU FOTORĀMIŠU DARBNĪCA
5/12	JAUNIEŠU GADA BALVA 2025 (MMMS)
8/12	AMERIKĀŅU CEPUMU CEPŠANA
11/12	PAPĪRA SNIEGPĀRSLIŅU DARBNĪCA
12/12	PIPARKŪKU CEPŠANA UN KARAOKE
18/12	ZIEMASSVĒTKU FILMU MARATONS
19/12	"HOT CHOCOLATE" VAKARS
22/12	ZIEMASSVĒTKU FILMU MARATONS
24/12-24/12	JAUNIEŠU CENTRI SLĒGTI
23/12	JAUNIEŠU CENTRI SLĒGTI
Pasākumi "Hēlijā" Pasākumi "Litijā"	

Skolas piedāvātie pulciņi

Valodas

- Angļu valodas pulciņš (1.- 3. klase)
- Angļu valodas pulciņš
- Franču valodas pulciņš iesācējiem
- Spāņu valodas pulciņš iesācējiem
- Spāņu valodas pulciņš "¡Hola, amigos!"

Tehnoloģijas

- Garšas laboratorija
- Kokapstrādes pulciņš „Āmuriņš”

Sports

- Šahs
- Golfa spēles apmācība
- Kustību spēks: sporta spēles un cilvēka ķermeņa darbība.

Radošā joma

- Teātra mākslas pulciņš (2. klase)
- Teātra mākslas pulciņš (8.-12. klase)
- Mediju pulciņš
- Rokdarbu pulciņš
- Vizuālās mākslas pulciņš

Mūzika

- 2.-4. klašu meiteņu koris "Mārpuķītes"
- 5.-8. klašu vokālais ansamblis "Triole"
- 4.-9. klašu meiteņu koris "Melodia"
- Vokālais ansamblis "Mozaīka"
- Jauktais koris "Kameus"
- Zēnu koris "Zīriņš"

Izglītība

- Veselības pētnieki
- Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola

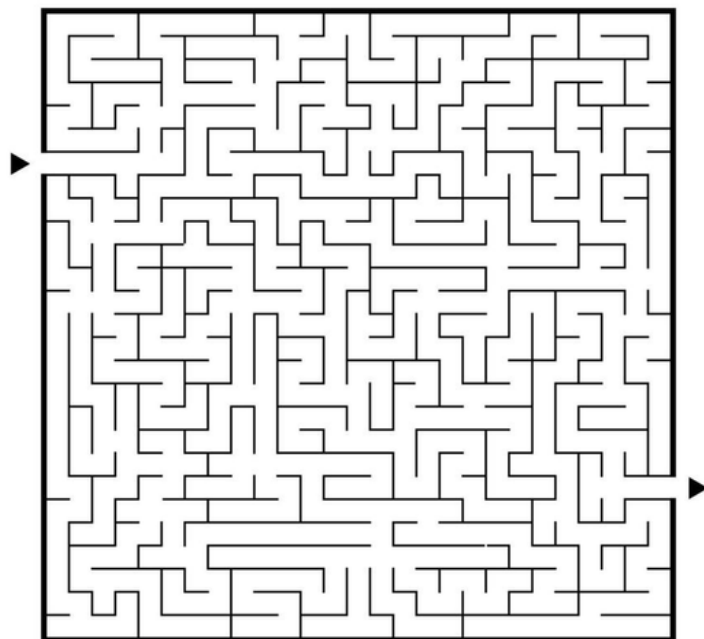
Dejas

- Mūsdienu dejas
- Tautas deju kolektīvs "Mārdadzīši"



Lapa brīviem brīžiem

	7			3		9		6
6	5			9			7	1
2								
		3		4		5		
		1	2				9	
						8		
4				7	3		1	
8		2		6				4



Komanda:

Patrīcija Paula Simsone, Līva Putniņa, Evija Jansone, Jana Vladimirova, Elza Reihmane,
Marija Segliņa, Ieva Valaine